

Learning Story

Name: Eamon

Date: February 24, 2017



The story:

Eamon 参加中文学习的时间不长，但在各种活动中表现出极好的接受能力。在平时的室内或室外自由活动时，Eamon 表现出特别强的想像能力。在问及学到的中文内容时，他也都能正确表达出来。他对中文的学习态度正确，并积极主动地参与教学活动。今天的中文小组活动是学习数字一到十，唱中文歌曲“你好歌”。Eamon 表现特别好，坐着数数的时候坐得端端正正，站起来唱歌做动作的时候，发音清楚，非常认真地跟老师和小朋友一起大声唱儿歌，动作也模仿得很到位。积极主动地参与一系列活动。短短的时间 Eamon 就掌握了“你好歌”，并能在其他小朋友面前演唱表演学到的歌曲。

Reflections:

Eamon 虽然是刚刚参加中文小组的活动不久，可是他一点也不害羞，已经能够认真跟老师学习，大声唱歌，回答问题，和小朋友积极互动了。

Outcomes:

Outcome 1: Children have a strong sense of identity

- Children establish and maintain trusting relationships with other children and educators

Outcome 4: Children are confident and involved learners

- Children develop dispositions for learning such as curiosity, cooperation, confidence, creativity, commitment, enthusiasm, persistence, imagination and reflexivity.

Outcome 5: Children are effective communicators

- Children engage with a range of texts and gain meaning from these texts, e.g. sing and chant rhymes, jingles and songs

Future activities:

在中文小组里多唱儿歌，多说中文，让 Eamon 增强中文语感，提高中文表达能力。并更好地发展和老师及小朋友的关系。家长可以多通过不同途径让 Eamon 多接触中文，比如通过 YouTube 学习中文儿歌，看中文儿童视频及通过学中文的应用程序 App 学习中文。这样 Eamon 就会自己学习，自己主动学习，并提高对学习中文的兴趣。